

Plan de cours

Chargée de cours:

Anna-Christine Corbeil, doctorante

2910, boul. Édouard-Montpetit - bureau 308

Courriel: anna-christine.lalande-corbeil@umontreal.ca

Disponibilité: sur rendez vous le mardi 10 h 30 - 12 h 30 au campus de Laval
ou sur rendez-vous les autres jours au campus de Montréal

Description selon l'annuaire

Survol historique de l'histoire de la rationalité et de l'importance de l'argumentation. Analyse du concept, de la définition et de la proposition. Analyse de l'argument: forme normale, schéma d'argument, force de la relation de conséquence, acceptabilité des prémisses, nécessité et suffisance. Étude des sophismes et des erreurs de raisonnement.

Objectif général du cours

Ce cours est une introduction à l'analyse des raisonnements, autant sur le plan de la forme qu'au niveau du contenu.

Objectifs spécifiques

À la fin du trimestre, l'étudiant(e) devrait être en mesure de:

- Avoir acquis les bases conceptuelles nécessaires à la compréhension des notions de validité propositionnelle (logique classique) et de validité interne (calcul des prédicats monadiques de premier ordre).
- Maîtriser les outils pertinents à l'analyse de la validité des raisonnements (représentation graphique, arbres sémantiques et preuve par l'absurde).
- Avoir acquis les bases conceptuelles nécessaires à l'analyse de la force d'un raisonnement et les outils argumentatifs nécessaires à l'ébauche et la formulation de contre-arguments pour répondre aux arguments faibles.
- Saisir les enjeux philosophiques relatifs à l'importance du discours dans la sphère publique et privée et l'importance épistémique d'un texte clair et d'une argumentation solide.

Méthodologie

Les exposés magistraux seront divisés en deux parties, (1) théorie reliée au discours argumentatif (pensée rationnelle) et (2) survol historique de problèmes philosophiques reliés à l'argumentation. Les exposés magistraux seront entrecoupés de périodes de travail en classe. Les cours seront donc normalement divisés en 3 parties de 50 minutes (théorie de la pensée rationnelle- exercices - théorie en histoire de la philosophie).

Les lectures préparatoires prévues au calendrier pour chaque séance doivent être faites avant le cours. Les exercices amorcés en classe seront à compléter pour le cours suivant. D'autres lectures seront faites en classe dans la 3e partie du cours. Les deux examens serviront à évaluer le contenu de la partie "pensée rationnelle" tandis que les devoirs et le travail d'analyse servent à évaluer la compréhension des lectures faites en classe dans la partie "histoire de la philosophie".

Description des évaluations

Quatre évaluations comptent chacune pour 25% de la note:

1) Devoirs

Cinq devoirs sont à remettre aux dates indiquées dans le calendrier ci-dessous. Les questionnaires pour chaque devoir sont remis au cours précédent et se trouveront sur la plate-forme Studium. Les devoirs doivent être tapés à l'ordinateur, imprimés et remis en classe. Aucun devoir en retard ne sera accepté. Les devoirs doivent être faits individuellement et les copies trop similaires recevront la note de zéro.

2) Examen partiel (26 février 2019)

Un examen aura lieu à la 8e séance, pour vérifier les apprentissages faits dans la première partie du cours. L'examen a lieu dans la même salle que le cours.

3) Examen final (23 avril 2019)

L'examen final vérifiera les apprentissages faits dans la deuxième partie du cours.

4) Travail d'analyse (9 avril 2019)

Vous devrez produire un texte argumentatif qui répondra à une question qui porte sur le *Criton* de Platon. Le texte sera disponible sur Studium à partir de la semaine de relâche et la question du travail et les instructions vous seront données le 19 mars.

Calendrier des séances (à titre indicatif) et des évaluations

Séance	Date	Contenu	Évaluation
1	8 janvier	Introduction; Mythe et rationalité; l'importance de la pensée critique	
2	15 janvier	Concepts et classification; ----- Socrate, les sophistes et les présocratiques	Sujet du devoir 1
3	22 janvier	La définition ----- Discours et politique dans les oeuvres de Platon	Remise du devoir 1 (5%)
4	29 janvier	La proposition ----- Aristote: connaissance et démocratie	Sujet du devoir 2
5	5 février	Les connecteurs logiques ----- Marc-Aurèle, l'empereur-philosophe	Remise du devoir 2 (5%)
6	12 février	La méthode des arbres ----- Épicuriens	Sujet du devoir 3
7	19 février	Structure de l'argument I ----- Atelier de révision	Remise du devoir 3 (5%)
8	26 février	Examen partiel (cours 1-7) 25%	
	5 mars	Semaine de relâche	
9	12 mars	Structure de l'argument II ----- La nature humaine selon A. Schopenhauer	Sujet du devoir 4
10	19 mars	Force de l'argument I ----- Le danger des médias selon T. Adorno et S. de Beauvoir	Remise du devoir 4 (5%) Sujet du travail d'analyse
11	26 mars	Force de l'argument II ----- Analyse de textes de journaux	Sujet du devoir 5
12	2 avril	Contre-exemples et contre-arguments ----- Discours et postcolonialisme	Remise devoir 5 (5%)
13	9 avril	Révision pour l'examen final	Remise du travail d'analyse (25%)
	23 avril	Examen final (cours 8 à 13) 25%	

Matériel de cours

Les lectures obligatoires seront disponibles une semaine à l'avance sur la plateforme **Studium**. Les exercices à réaliser en classe et à l'extérieur seront **distribués** à chaque cours. Il est suggéré, mais facultatif, de vous procurer le manuel complémentaire *Pensée rationnelle et argumentation* de Clayton Peterson.

Les spécialistes de l'apprentissage recommandent de prendre ses notes de cours à la main plutôt que par ordinateur. Cela développe la capacité de synthèse et favorise l'assimilation des connaissances. Si vous voulez quand même utiliser l'ordinateur en classe, merci de vous assoir à l'arrière pour ne pas distraire les autres étudiants.

Plagiat

Le département ne tolère *strictement aucun plagiat*. Le fait de copier le travail ou l'examen d'un(e) autre étudiant(e), ou de copier un site internet ou un livre sans citer correctement sa source peut entraîner des conséquences graves, comme l'échec du cours et l'expulsion du programme. Le règlement sur le plagiat peut être consulté à l'adresse suivante :

http://www.secgen.umontreal.ca/pdf/reglem/francais/sec_30/ens30_3.pdf.

<http://www.bib.montreal.ca/sa/cap41.htm>

<http://www.fas.umontreal.ca/plagiat/>

Accès à l'égalité et climat

Nous vous invitons à consulter le document qui formule les lignes directrices sur le climat du département et la lutte contre le harcèlement :

<http://philo.umontreal.ca/departement/comite-acces-a-legalite-et-climat/>