

Université de Montréal
PHI 2225 – Hiver 2019

Théories philosophiques de la conscience

Professeur : Maxime Doyon
maxime.doyon@umontreal.ca
Horaire du cours: vendredi 13:00 – 16:00
Salle de cours : salle Z-255, Pavillon Claire-McNicoll
Bureau : 2910 Édouard-Montpetit, local 428
Disponibilité : sur rendez-vous (envoyez-moi un courriel)

Contenu

Les principaux débats en philosophie de l'esprit, en phénoménologie, en philosophie de la perception et en philosophie de l'action renvoient très souvent, au final, à des différences importantes dans la façon de concevoir la conscience. Le but de ce cours est d'expliquer certaines des théories contemporaines de la conscience les plus marquantes et de faire voir le rôle essentiel qu'elles jouent dans quelques-uns des débats philosophiques contemporains. Le cours est structuré autour de deux thèmes principaux : nous allons d'abord nous pencher sur ce qu'on appelle communément (suivant l'expression de D. Chalmers) le « problème difficile » de la conscience, c'est-à-dire la question de savoir comment l'expérience subjective consciente est possible. Car si tout le monde (ou presque) s'entend pour dire que le cerveau est nécessaire à la vie consciente, on ne comprend toujours pas pourquoi certaines fonctions neuronales (et non d'autres) sont accompagnées d'une expérience subjective. Afin de répondre à cette question, nous passerons en revue les grandes théories philosophiques de la conscience (dualisme, représentationnalisme, autoreprésentationnalisme, fonctionnalisme, etc.) et tâcherons de comprendre leurs forces et faiblesses relatives. Au deuxième module, nous nous intéresserons à ce qu'on appelle communément la « 4^E Cognition », c'est-à-dire à ce paradigme théorique suivant lequel la conscience est située, incarnée, externalisée et/ou étendue.

Plan de cours détaillé et lectures

Lectures utiles pour tout le premier module:

T. Nagel (1974). "What is it Like to be a Bat?" in *The Philosophical Review*, LXXXIII (4), 435-450.

- Le texte original anglais et la traduction française disponibles sur le site du cours.

F. Jackson, (1982). "Epiphenomenal Qualia" in *The Philosophical Quarterly*, (32), 127-136.

- Le texte original anglais et la traduction française (hors commerce) disponibles sur le site du cours.

1^{ère} séance (11 janvier)

Introduction au séminaire et distribution du plan de cours

1^{ère} Unité : Le « problème difficile » de la conscience

2^e séance (18 janvier) : Le dualisme et le panpsychisme

Lectures:

D. Chalmers (2003). “Consciousness and its Place in Nature” in Stephen P. Stich & Ted A. Warfield (eds.), *Blackwell Guide to the Philosophy of Mind*, Wiley-Blackwell, 102-142.

Lectures facultatives:

G. Strawson (2006). “Realistic Monism: Why Physicalism Entails Panpsychism”, in *Journal of Consciousness Studies*, 13 (10-11), 3-31.

3^e séance (25 janvier) : La théorie de l'identité

Lectures:

N. Block (2002). “Concepts of Consciousness”, in J. Chalmers David (ed.), *Philosophy of Mind: Classical and Contemporary Readings*, Oxford University Press USA, 206-219.

4^e séance (1^{er} février): Le représentationalisme standard

Lectures:

M. Tye (2016). “L'intentionnalité des sentiments et des expériences”, in A. Dewalque/C. Gauvry (Dir.), *Conscience et représentation. Introduction aux théories représentationnelles de l'esprit*. Paris: Vrin.

- Le texte original anglais (“The Intentionality of Feelings and Experiences”, Ch. 4 de M. Tye, *Ten Problems of Consciousness. A Representational Theory of the Phenomenal Mind*) est sur le site du cours.

5^e séance (8 février): Le représentationalisme d'ordre supérieur

Lectures:

D. Rosenthal (2016). “Expliquer la conscience”, in A. Dewalque/C. Gauvry (Dir.), *Conscience et représentation. Introduction aux théories représentationnelles de l'esprit*. Paris: Vrin.

- Le texte original anglais (“Explaining Consciousness”, in Chalmers (Ed.) *Philosophy of Mind: Classical Readings*) est sur le site du cours.

6^e séance (15 février) : La théorie autoreprésentationnelle I (version « analytique »)

Lectures:

F. Brentano, *Psychologie d'un point de vue empirique*, Livre II, ch. 2, §8 et ch. 3, §7
et

U. Kriegel, « La théorie autoreprésentationnelle de la conscience », in A. Dewalque/C. Gauvry (Dir.), *Conscience et représentation. Introduction aux théories représentationnelles de l'esprit*. Paris: Vrin.

- Le texte original anglais (“The Self-Representational Theory of Consciousness”) est disponible en suivant ce lien : <http://uriahkriegel.com/downloads/NewShtHasComeToLight.pdf>

7^e séance (22 février): La théorie autoreprésentationnelle II (version « phénoménologique »)

Lectures:

D. Zahavi (2015). “Intentionnalité et phénoménalité. Un regard phénoménologique sur le ‘problème difficile’”, trad. fr. Aurélien Zincq, dans *Philosophie* (124), 80-104.

- Texte original anglais disponible sur le site du cours. (D. Zahavi, (2003). ‘Intentionality and Phenomenality A Phenomenological Take on the Hard Problem’, in *Canadian Journal of Philosophy* (29), 63-92.)

** Distribution des questions du premier travail

2^e Unité: La 4^E Cognition

8^e séance (1^{er} mars) : La conscience incarnée

Lectures:

S. Gallagher & D. Zahavi, *The Phenomenological Mind*, ch. 7 ‘The Embodied Mind’

**** 8 mars = pas de cours (semaine d’activités libres) ****

9^e séance (15 mars): Action et agentivité

Lectures:

S. Gallagher & D. Zahavi, *The Phenomenological Mind*, ch. 8 ‘Action and Agency’

**** 22 mars – séance annulée (professeur en conférence à l’extérieur) ****

10^e séance (29 mars): Le modèle écologique

Lectures:

Thomas Fuchs (2018), *Ecology of the Brain*, Ch. 6 (jusqu’à la page 236)

Lectures facultatives:

Thomas Fuchs (2018), *Ecology of the Brain*, Ch. 3

- Voir livre site web

11^e séance (5 avril): L’énactivisme sensorimoteur

Lectures:

A. Noë, (2009). *Out of our Heads*, Hill and Wang, Ch.3 et 4.

12^e séance (12 avril): L’esprit étendu

Lectures:

A. Clarke & D. Chalmers, (1998). “The Extended Mind”, in *Analysis* 58: 10-23.

- La traduction française du texte (“L’esprit étendu”) est non officielle et hors commerce; elle figure aussi sur le site du cours.

Textes requis

Le seul document obligatoire pour ce cours est un recueil de textes que j'ai préparé. Vous pouvez vous le procurer dès maintenant chez C.C. Copy, 5298 Côte-des-Neiges.

Évaluations et échéanciers

Travaux No.1 et 2 (à faire à la maison) :

À la fin du 1^{er} module (donc lors de la 7^e séance de cours, soit le 22 février), trois questions vous seront posées et je vous demanderai de répondre à *une ou deux* de ces deux questions dans *un ou deux* court(s) texte(s) d'environ 1000 mots (chacun). Le travail est (le cas échéant) à déposer *en deux copies distinctes* (une pour chaque question) dans la boîte à travaux au département deux semaines plus tard. (L'adresse du département est le 2910 Édouard-Montpetit, 4^e étage).

Travaux No.3 et 4 (à faire à la maison) :

À la fin du 2^e module, trois autres questions vous seront posées en lien avec la matière du 2^e module et je vous demanderai une fois de plus de répondre à *une ou deux* de ces trois questions dans *un ou deux* court(s) texte(s) d'environ 1000 mots (chacun). Le travail est à déposer *en deux copies distinctes* (une pour chaque question) dans la boîte à travaux au département deux semaines plus tard. (L'adresse du département est le 2910 Édouard-Montpetit, 4^e étage).

* Travaux 1 à 4 : 75%

Vous devez faire 3 des 4 travaux, qui compte pour 25% chacun. Vous êtes donc libre de choisir si vous répondez à deux des trois questions sur la matière du 1^{er} module et à une seule sur le contenu du 2^e, ou si vous préférez répondre à une question sur la matière du 1^{er} module et à deux questions sur la matière du 2^e. C'est à vous de voir selon votre intérêt pour la matière et votre horaire.

Examen sur table : 25%

Vendredi le 26 avril à 13h. Format à déterminer.

** Sans billet du médecin, une pénalité de 5% par jour de retard s'applique, *y compris les jours de fin de semaine*. (P.S. Un simple courriel ne suffit pas.)

Enregistrement

L'enregistrement sonore ou visuel de son cours est strictement interdit.

Site web du cours

Le site web du cours est : www.mydrive.ch

- Nom d'utilisateur : Udem@ProblemeConscience
- Mot de passe : Chalmers

Rappel sur les infractions de nature académique

En mai 2005, l'Assemblée universitaire ainsi que la Commission des études ont adopté le *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. Ce règlement, disponible sur le site web du Secrétariat général, définit les infractions et sanctions, la procédure ainsi que des dispositions diverses pour l'application du règlement.

Pour éviter le plagiat accidentel, consultez

<http://www.bib.umontreal.ca/sa/caps41.htm>
<http://www.bib.umontreal.ca/sa/caps41.htm>

Enfin, j'invite tous les étudiants à consulter ce site : <http://integrite.umontreal.ca/>

Lignes directrices sur le climat du Département et la lutte contre le harcèlement

« Nous vous invitons à consulter le document qui formule les lignes directrices sur le climat du département et la lutte contre le harcèlement : <http://philo.umontreal.ca/departement/comite-acces-a-legalite-et-climat/> ».

Rappel sur les infractions de nature académique

En mai 2005, l'Assemblée universitaire ainsi que la Commission des études ont adopté le *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. Ce règlement, disponible sur le site web du Secrétariat général, définit les infractions et sanctions, la procédure ainsi que des dispositions diverses pour l'application du règlement.

Pour éviter le plagiat accidentel, consultez <http://www.bib.umontreal.ca/sa/caps41.htm>

Enfin, j'invite tous/toutes les étudiant.e.s à consulter ce site : <http://integrite.umontreal.ca/>

Barème

Pour la note finale, les notes seront pondérées et transformées en note littérale selon l'échelle suivante :

Excellent	90-100	A+	4,3	Échec F.E.S.
	85-89	A	4,0	
	80-84	A-	3,7	
Bon	77-79	B+	3,3	
	73-76	B	3,0	
	70-72	B-	2,7	
Passable	65-69	C+	2,3	
	60-64	C	2,0	
Faible	57-59	C-	1,7	
	54-56	D+	1,3	
	50-53	D	1,0	
Échec	35-49	E	0,5	