

PHI3866 : Problèmes de philosophie médiévale

David Piché, professeur titulaire
Local 408, 2910 Édouard-Montpetit
Tél. : 514 343-6111, p. 1355
david.piche@umontreal.ca

DESCRIPTION GÉNÉRALE

Ce cours entend approfondir l'étude de certains des problèmes philosophiques les plus pertinents qui ont été l'objet de réflexions nourries et de discussions soutenues durant la période médiévale. Il se veut ainsi un prolongement logique au cours *Introduction à la philosophie médiévale* (PHI1860), dont la complétion est certes un atout mais ne constitue pas pour autant un prérequis formel au présent cours. Les problèmes choisis seront étudiés à partir des textes produits par les meilleurs esprits du Moyen Âge, lesquels seront mis à la disposition des étudiant.e.s en traductions françaises ou anglaises. L'approche théorique suivant laquelle le présent cours sera conduit est à la fois historique et analytique : chaque problème sera reconstitué en fonction des schèmes conceptuels que les penseurs médiévaux ont employés pour le forger, et non en fonction de nos schémas de pensée actuels; par ailleurs, les thèses, arguments et concepts que les penseurs médiévaux ont développés pour affronter théoriquement les problèmes que nous étudierons seront l'objet d'analyses proprement philosophiques qui viseront à mettre au jour la logique qui les gouverne et les présupposés qui les sous-tendent. Les sources premières seront puisées parmi les œuvres des trois génies de la philosophie médiévale que sont Guillaume d'Ockham, Jean Duns Scot et Thomas d'Aquin, avec de possibles ajouts de textes provenant d'autres philosophes médiévaux (parmi lesquels : Averroès, Avicenne, Boèce de Dacie, Durand de Saint-Pourçain, Eckhart de Hochheim et Siger de Brabant).

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

1. Acquérir certains outils terminologiques, conceptuels et herméneutiques qui sont nécessaires à la compréhension de textes philosophiques médiévaux.
2. Être capable d'analyser avec rigueur et cohérence certains des philosophèmes majeurs qui ont été développés par les penseurs médiévaux.
3. Développer l'aptitude à saisir les problèmes philosophiques d'une autre époque dans leur contexte épistémique.
4. Perfectionner les aptitudes en recherche documentaire et rédaction de textes dans le domaine de l'histoire de la philosophie.

PROBLÈMES ÉTUDIÉS

On consacrerait 1 ou 2 séance(s) de cours à chaque problème.

1. Savoir et foi : la théologie est-elle une science?
2. Hérésies philosophiques et orthodoxie religieuse : la condamnation parisienne de 1277.
3. Prouver l'existence de Dieu : preuves physiques et preuves métaphysiques.
4. Le statut ontologique des universaux : réalisme et nominalisme.
5. Le sujet de la pensée : le mode d'être des intellects possible et agent.
6. De la sensation à l'intellection : intuition, phantasme, abstraction et concept.
7. Le mal : pure négativité sans cause ou positivité agissante?

PHI3866 : Problèmes de philosophie médiévale

BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE

Sources premières

- GUILLAUME D'OCKHAM, *Intuition et abstraction*, Textes introduits, traduits et annotés par D. PICHE, Paris, Vrin, 2005.
- GUILLAUME D'OCKHAM, *Somme de logique*, I, trad. J. BIARD, Mauvezin, Trans-Europ-Repress, 1993.
- JEAN DUNS SCOT, *Le principe d'individuation*, Texte latin en vis-à-vis, introduction, traduction et notes par G. SONDAG, Paris, Vrin, 1992 (2005²).
- JEAN DUNS SCOT, *L'image*, Introduction, traduction et notes par G. SONDAG, Paris, Vrin, 1993.
- La condamnation parisienne de 1277*, éd., trad., étude et commentaire par D. PICHE (avec la collaboration de C. LAFLEUR), Paris, Vrin, 1999.
- THOMAS D'AQUIN, *Somme de théologie*, t. I, Paris, Cerf, 1984.
<http://docteurangelique.free.fr/bibliotheque/sommes/1sommetheologique1apars.htm>
- THOMAS D'AQUIN. BOÈCE DE DACIE, *Sur le bonheur*, Textes introduits, traduits et annotés par R. IMBACH et I. FOUCHE, Paris, Vrin, 2005.
- Thomas d'Aquin et la controverse sur l'Éternité du monde*, Présentations et traductions sous la direction de C. MICHON, Paris, GF Flammarion, 2004.

Littérature secondaire

- ADAMS, M.M., *William Ockham*, University of Notre-Dame Press, 1987 (2 vol.).
- BIANCHI, L., *Pour une histoire de la "double vérité"*, Paris, Vrin, 2008.
- DAVIES, B., and STUMP, E. (eds.), *The Oxford Handbook of Aquinas*, Oxford, OUP, 2012.
- GILSON, É., *Le thomisme*, Paris, Vrin, 1972 (6^e éd.).
- LIBERA, A. *Raison et foi. Archéologie d'une crise d'Albert le Grand à Jean-Paul II*, Paris, Seuil, 2003.
- PASNAU, R., *Thomas Aquinas on Human Nature*, Cambridge, CUP, 2002.
- SONDAG, G., *Duns Scot. La métaphysique de la singularité*, Paris, Vrin, 2005.
- SPADE, P.V. (ed.), *The Cambridge Companion to Ockham*, Cambridge, CUP, 1999.
- WILLIAMS, T. (ed.), *The Cambridge Companion to Duns Scotus*, Cambridge, CUP, 2003.
- WIPPEL, J.F., *The Metaphysical Thought of Thomas Aquinas. From Finite Being to Uncreated Being*, Washington, The Catholic University of America Press, 2000.

MODES D'ÉVALUATION

- (1) Examen en classe à la mi-session (25%).
- (2) Examen oral (entrevue individuelle sous forme de questions) en fin de session (25%).
- (3) Travail écrit à remettre en fin de session (50%).

-Une proportion de 5% de la note sera réservée à la correction du français. Une pénalité de 5% par jour est appliquée à tout travail remis en retard.

-L'étudiant.e est censé.e avoir pris connaissance des dispositions relatives au plagiat : <http://www.integrite.umontreal.ca/>

-L'étudiant.e est invité.e à consulter le document qui formule les lignes directrices sur le climat du département et la lutte contre le harcèlement :

<http://philo.umontreal.ca/departement/comite-acces-a-legalite-et-climat/>