

PHI 2450 : Principes et méthodes en philosophie pour enfants

SYLLABUS

Description selon l'annuaire

Histoire, objectifs et méthodes de la philosophie pour enfants. Approche pragmatiste de l'éducation. Théories de la philosophie de l'enfance, de la pédagogie dialogique, des habiletés sociales et collaboratrices, des notions d'argumentation. Formation de la pensée critique. Éducation à la citoyenneté.

Objectif général du cours

Ce cours introduit l'étudiant à la pratique de la philosophie pour enfants des points de vue théoriques et méthodologiques.

Objectifs spécifiques

- À la fin du trimestre, l'étudiant ou l'étudiante devrait :
 - avoir acquis des bases solides en philosophie de l'éducation appliquée au dialogue philosophique avec les enfants
 - avoir acquis une bonne connaissance méthodologique des pratiques de philosophie pour enfants
 - connaître les principes qui orientent et encadrent une bonne pratique du dialogue philosophique avec les enfants
 - comprendre les enjeux de la philosophie pour enfants comme apprentissage affectif, moral et civique

Contenu du cours

Sans exclure d'autres éléments jugés pertinents par le professeur ou le chargé de cours, le cours doit couvrir les éléments suivants:

- les problèmes généraux de l'enseignement et de la pratique de la philosophie pour enfants
- le pragmatisme en éducation
- l'approche Lipman/Sharp de la philosophie pour enfants
- la notion de communauté de recherche philosophique
- la formation de la pensée critique, créative et attentive
- les principes de l'argumentation raisonnée
- les théories de la philosophie de l'enfance et de l'éducation affective
- la philosophie pour enfants comme exercice éthique
- la philosophie comme initiation à la citoyenneté et comme pratique démocratique

Références

Lipman, M. (2003). *Thinking in Education*. Cambridge, MA: Cambridge University Press.

Sasseville, M. (2012). *Penser ensemble à l'école: Des outils pour l'observation d'une communauté de recherche philosophique en action*. Québec: Presses de l'Université Laval.