

## PHI 3615 ÉTHIQUE ET PSYCHOLOGIE MORALE : ÉMOTIONS ET ÉTHIQUE

Les émotions jouent un rôle considérable dans nos vies. Tantôt portées aux nues, tantôt vilipendées, elles déterminent en bonne partie ce que nous pensons et nous faisons. De ce fait, les émotions sont déterminantes tant au niveau de la réflexion éthique que de nos pratiques éthiques.

Bien qu'ayant attiré l'attention d'un grand nombre de disciplines, allant de la psychologie à la neurologie en passant par l'anthropologie et la sociologie, la question de leur nature reste controversée et éminemment philosophique. Ainsi, on trouve trois grandes approches en théorie des émotions : les théories assimilant les émotions à des sensations, celles selon lesquelles les émotions consistent en des motivations, et finalement, les théories qui affirment que les émotions sont, ou impliquent nécessairement, des évaluations.

Trancher la question de la nature des émotions est important pour déterminer si les émotions peuvent avoir un impact positif. En particulier, la question est de savoir si elles ne font que nuire au raisonnement, par exemple en renforçant nos biais, ou si elles sont à même de contribuer à la rationalité. De la même manière, les émotions ne font-elles qu'entraver notre capacité à prendre de bonnes décisions ou bien peuvent-elles jouer un rôle positif ?

Ces questions sont connexes à celle de savoir quel rôle les émotions jouent en éthique. On peut ainsi se demander si les sentimentalistes ont raison de s'opposer aux rationalistes en affirmant que les émotions sont au fondement de l'éthique. On peut aussi se poser la question de savoir si certaines émotions contribuent à faire de nous de meilleures personnes. Plus précisément, quel rôle les émotions jouent-elles au sein des traits de caractères considérés comme vertueux, comme le courage ?

Les questions ayant trait à la normativité des émotions mènent directement à celle du contrôle que nous pouvons exercer sur nos émotions. En effet, c'est seulement dans la mesure où nous pouvons avoir une influence sur ce que nous ressentons que nous pouvons tenter d'éviter les émotions qui nous nuisent, voire espérer ressentir des émotions désirables. D'où l'importance de voir si les émotions seraient susceptibles d'être éduquées.

Nous aborderons ces différents thèmes en utilisant comme base de réflexion une série de textes contemporains.

### ***Bibliographie indicative***

- Deonna, Julien A., and Fabrice Teroni. 2012. *The Emotions: A Philosophical Introduction*. Abington: Routledge.
- Nussbaum, Martha C. 2001. *Upheavals of Thought: The Intelligence of Emotions*. Cambridge University Press.
- Prinz, Jesse J. 2004. *Gut Reactions: A Perceptual Theory of the Emotions*. New York: Oxford University Press.
- Roberts, Robert C. 2003. *Emotions: An Essay in Aid of Moral Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Tappolet, Christine. Forthcoming. *The Philosophy of Emotions: A Contemporary Introduction*. New York: Routledge.